

IL CORPO E MOVIMENTO		
COMPETENZA 3 ANNI	COMPETENZA 4 ANNI	COMPETENZA 5 ANNI
Percepisce globalmente l'unità corporea	Percepisce in modo globale e analitico l'unità corporea	Percepisce il proprio corpo in movimento e in posizione statica
Riconosce le parti principali dello schema corporeo	Riconosce le parti principali dello schema corporeo e sa riprodurle	Riconosce le parti principali del corpo e le loro funzioni
Sviluppa attività motorie di base salta, corre, rotola, striscia, gattona...)	Affina le competenze motorie di base sia a livello semplice che complesso	Sa compiere movimenti fine e grosso motori con destrezza
Risponde in modo adeguato alle diverse stimolazioni sensoriali (caldo/freddo, asciutto/bagnato...)	Riconosce nelle loro funzioni i sensi	Riconosce e differenzia le percezioni a livello sensoriale
Acquisisce i principali concetti topologici (sopra/sotto, dentro/fuori...)	Conosce i principali concetti topologici e colloca oggetti seguendo due criteri dati (es. collocare un oggetto sopra al tavolo e vicino al telefono)	Conosce i principali concetti topologici e sa collocare nello spazio grafico più oggetti seguendo le indicazioni date
Acquisisce sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie	Esegue un semplice percorso con destrezza	Esegue un percorso in maniera corretta ed è in grado di riportarlo sul piano grafico
Percepisce la propria identità	Percepisce la propria identità sessuale e quella altrui	Percepisce la propria identità legata alla famiglia, al territorio in cui vive, alle tradizioni...
Si muove seguendo un ritmo	Produce semplici ritmi ed alternanze con le mani e con i piedi	Riproduce ritmi alternati con le mani e con i piedi e sa riportarli sul piano grafico

I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZA 3 ANNI	COMPETENZA 4 ANNI	COMPETENZA 5 ANNI
Utilizza il segno come elemento espressivo	Distingue il disegno dalla scrittura	Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta la scrittura
Possiede un vocabolario semplice e lo utilizza in modo adeguato	Inizia ad acquisire termini specifici in base agli argomenti trattati	Possiede un vocabolario ricco e specifico per i diversi campi d'esperienza
Utilizza la frase semplice per parlare di sé	Utilizza la frase semplice per esporre una breve storia	Utilizza il linguaggio in maniera articolata per esprimersi e per raccontare
Possiede la capacità di utilizzare il linguaggio verbale per esprimere i propri sentimenti	Percepisce la capacità di utilizzare il linguaggio verbale per esprimere i propri sentimenti	Possiede la capacità di utilizzare il linguaggio verbale per esprimere i propri sentimenti

IL SÉ E L'ALTRO		
COMPETENZA 3 ANNI	COMPETENZA 4 ANNI	COMPETENZA 5 ANNI
Ha consapevolezza della propria persona	Ha consapevolezza di sé come persona in rapporto agli altri	Ha consapevolezza della propria persona e della sua storia

Inizia a collaborare con i pari per realizzare un obiettivo comune	E' in grado di collaborare con i compagni per qualcosa di comune	Riconosce il valore della collaborazione
Segue norme igieniche sperimentando iniziali forme di autonomia	Sa prendersi cura della propria persona	Assume autonomamente corrette abitudini igieniche ed alimentari
Conosce il diverso da sé	E' disponibile a conoscere il diverso da sé	Accetta e collabora con il diverso da sé

IMMAGINI, SUONI E COLORI		
COMPETENZA 3 ANNI	COMPETENZA 4 ANNI	COMPETENZA 5 ANNI
Legge un'immagine cogliendo gli aspetti globali	Legge un'immagine cogliendo i particolari	Legge un'immagine soffermandosi sui particolari
Ascolta un breve racconto e individua i personaggi principali	Ascolta un racconto individuandone gli aspetti fondamentali e rielaborandolo	Ascolta un racconto lo rielabora e fa ipotesi su diverse conclusioni
Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere se stesso	Utilizza il linguaggio corporeo in maniera consapevole per esprimere se stesso	Utilizza e comprende il linguaggio corporeo su se stesso e sugli altri
Utilizza il linguaggio grafico per esprimere se stesso e per comunicare	Utilizza il linguaggio grafico in modo consapevole per esprimere se stesso	Utilizza e comprende il linguaggio grafico come mezzo per esprimere se stesso
Sa ascoltare per un tempo sufficiente	Ha acquisito il concetto di turnazione alla comunicazione	

LA CONOSCENZA DEL MONDO		
COMPETENZA 3 ANNI	COMPETENZA 4 ANNI	COMPETENZA 5 ANNI
È disponibile ad iniziare nuove attività	Esprime il proprio giudizio su un'attività, un'esperienza	Intraprende e organizza un'attività legata ai propri interessi iniziandola e portandola a termine
Confronta oggetti in base al criterio della somiglianza/differenza	Classifica ed ordina oggetti in base ad uno o più criteri	Stabilisce relazioni tra fatti e sperimenta misurazioni
Sa intuire semplici scansioni temporali	Confronta elementi con qualità sensoriali differenti o simili	Integra il dato sensoriale al dato cognitivo
Si orienta nello spazio scuola	Comprende lo scorrere del tempo	Struttura la ciclicità del tempo stagionale e del tempo della natura (semina, trasformazione di animali...)
Gioca con altri bambini	Percepisce e descrive uno spazio attraverso categorie topologiche e forme (dentro/fuori, alto/basso)	Ricostruisce uno spazio con materiale plastico rispettando le caratteristiche
Ha capacità di meravigliarsi dei cambiamenti della natura	Idea un gioco con progetto di natura personale	Ha sviluppato forme complesse e variegate di gioco simbolico